

# 成都市金牛区教育局简报

(专刊第1期)

成都市金牛区教育局

2018年2月11日

**编者按:**2013年底,金牛区全面启动责任督学挂牌督导工作,积极探索创新“123”服务型督导模式。责任督学挂牌督导制度已经覆盖我区全部中小学校,实现了“从无到有”“从有到优”的跨越式发展。2018年2月我区被教育部认定为第二批全国中小学校责任督学挂牌督导创新区。现将相关内容刊登如下,供参阅。

## 迈上新台阶 实现新跨越 金牛区成功创建全国中小学校 责任督学挂牌督导创新区

近年来,责任督学挂牌督导工作得到了区委区政府的高度重视,经过四年多的努力,创新构建起支撑督导落实的“六化”协同运行机制,培育出保障督导科学的“四型”专业督学队伍。挂牌督导工作成效日趋凸显,越来越受到学校、学生和家长的欢迎,得到社会各界的广泛赞誉。责任督学挂牌督导发挥在教育改革发

展中的监督和引领作用，接力探索，接续奋斗，主动服务“建教育强区、办品位教育”目标，切实办好人民满意的教育。

### 1. 创新推行“服务”督导模式。

坚持科学“督”与精准“导”有机结合，探索推行“123”服务型督导模式。服务型督导模式的核心是坚持督导标准，为区域教育发展提供优质服务，引领学校规范发展、内涵发展、特色发展。

### 2. 创新构建“六化”运行机制。

**组织保障制度化。**成立区政府教育督导委员会，由分管副区长担任委员会主任，设立委员会办公室和督学责任区工作领导小组。强化经费保障，设立教育督导专项经费并纳入区财政预算，近三年累计投入 900 余万元。

**工作落实系统化。**构建“点一片一面”落实机制，通过责任督学点上督、责任区督学片上巡、专家督学面上导，实现挂牌督导横向到边、纵向到底、区域协同。同时，我区将挂牌督导制度主动延伸到幼儿园、中等职业学校，努力实现区域内学校全覆盖。

**挂牌督导常态化。**根据金牛教育改革发展重点，坚持每年一主题、每月一重点，有计划地深入学校，通过随机听课、座谈走访等方式，对规定的八项主要督导事项开展经常性督导。

**督导手段信息化。**以金牛教育督导网站为核心，依托责任督学挂牌督导信息系统、远程督导系统、督学 Moodle（魔灯）培训系统三大平台，建立“一核三平台”的金牛督导信息化体系，推

进数据采集、分析、反馈信息化，实现“信息多跑腿、人员少走路”。

**反馈整改精准化。**坚持上下联动、部门协同，形成了“督学发现问题—督导办公室汇总分解问题—相关部门整改问题—督学复查评估”链条式整改机制，督导问题分解后及时转区级相关部门整改，并按期复查评估，确保整改到位。

**考核评价可量化。**制订《督学考核办法》，从工作纪律、常规工作、督导实效、三方评价等方面对专职督学进行绩效考核。加大督导结果公开力度，强化社会监督。完善结果运用机制，将督导结果作为学校绩效考核、干部任免的重要依据。

### 3. 创新培育“四型”督学团队。

**“四维一体”准定位，打造专业型团队。**凸显督学的专业性，指导督学当好宣传员、指导员、监督员、联络员。责任督学监督学校政策落实情况，搜集反映社情民意，提出意见建议，有效延伸了政府和教育行政部门的管理视角和触角，成为强化教育监管的“千里眼”、反映学校情况的“顺风耳”和推进工作落实的“好帮手”。

**“三力聚合”强责任，构建协同型团队。**打造“专职支撑、兼职拓展、专家把脉”的督学团队。增强专职督学实践力，扩大兼职督学影响力，发挥专家督学指导力，构建起了完备的督学队伍体系，为区域教育发展提供了有力的保障。

**“四级培训”提能力，练就高效型团队。**以廉洁培训为塔基、

基础培训为塔腰、提升培训为塔颈、专项培训为塔尖，构建“金字塔”督学培训模型。同时，自主开发网络课程，与国家教育行政学院合作，开展专项网络培训。通过各级培训，不断提升督学专业素养。

**“五强并举”聚共识，建设和谐型团队。**强使命感，区政府择优聘任督学，督学依法依规行使权力；强存在感，定期召开督学座谈会，听取意见并采纳；强成就感，及时公示、宣传金牛教育成果，让督学看得见成效；强归属感，开展健康丰富的督学沙龙活动，建设“分片不分家”的金牛督学之家；强荣誉感，抓优秀督学评选，建立奖励机制，搭建展示平台。

---

送：玉泉书记，唐华区长，道富主任，岳李主席，洪泽部长，赐宏副主任，家堂副区长，梅健副主席，市教育局办公室，区教育局局长、副局长、纪工委书记、调研员、副调研员。

发：机关各科室，各直属单位，子弟校，区管民办校。

---

责任编辑：毛钧弘

（共印 18 份）